

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجویان: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

<b>جلسه اول:</b> آشنایی با سیر بیماری و کلیات روش های انتقال و اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها
<b>اهداف:</b> انتظار می رود دانشجوی پس از فراگیری بتواند:
<b>شناختی:</b>
- کلیات و تعاریف اختصاصی دانش اپیدمیولوژی را دانسته و بیان نماید.
<b>مهارتی:</b>
- کاربرد این کلیات و تعاریف را در علم اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری توضیح دهد.
<b>نگرشی:</b>
- رابطه بین پاتوژن ها، ناقلین بندپا و بیماری های شایع زئونوز و گرمسیری را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

### جلسه دوم: آشنایی با واژگان و بررسی ارکان اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

#### شناختی:

- ضمن شناخت واژگان، ارکان اصلی اپیدمی ها و چرخه های انتقال را دانسته و بیان نماید.

#### مهارتی:

- کاربرد این ارکان و نقش آنان را در علم اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیر و زئونوزها توضیح دهد.

#### نگرشی:

- رابطه بین نقش ارکان چرخه انتقال و شیوع بیماری های گرمسیر و زئونوزها را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس

ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه سوم: آشنایی با اجزای چرخه انتقال، سیر بیماری و بررسی اپیدمی ها
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- نقش میزبان، مخزن، ناقل و عامل بیماری زا (پاتوژن) در عرصه بیوسنوز و بیوتوپ را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری این اجزاء و چگونگی بهره برداری از این دانش را توصیف نماید.
نگرشی:
- ارتباط بین نقش میزبان و پاتوژن را در عرصه بیوسنوز و بیوتوپ درک نموده و تفسیر کند.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه چهارم: رئوس ایمنی ذاتی و اکتسابی انسان و بندپایان ناقلین بیماری های گرمسیری و زوئونوز
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- شاخص های ایمونولوژیک میزبان مهره دار و ناقلین شامل پادتن ها و ایمنی باواسطه سلولی را بشناسد.
مهارتی:
- کاربری هر کدام از این شاخص ها در حفظ یا قطع زنجیره انتقال را توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین این شاخص ها با انسان، ناقلین و پاتوژن های منتقله توسط بندپایان را درک و توجیه نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

<b>جلسه پنجم:</b> انواع میزبانان مهره دار و اهمیت خصایص سه گانه: دسترسی، استعداد پذیرش و انتقال پذیری پاتوژن ها
<b>اهداف:</b> انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
<b>شناختی:</b>
- انواع میزبانان مهره دار، گراها (آنتروپوفیلی، زئوفیلی، آرنیتوفیلی، هرپتوفیلی، ممالوفیلی، کایروپتوفیلی)، و کامپتنس ناقل را دانسته و بیان نماید.
<b>مهارتی:</b>
- کاربری هر کدام از مفاهیم مذکور را در عرصه مهندسی ناقلین با میزبان مهره دار توضیح دهد.
<b>نگرشی:</b>
- رابطه بین هر یک از مفاهیم فوق را با پاتوژن های منتقله توسط بندپایان به میزبانان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها (۲)	تعداد دانشجویان: ۵ نفر
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه ششم: انواع بندپایان ناقل و اهمیت خصایص گرایشی، با مفهوم زوپروفیلاکسی و شایستگی ناقلین پاتوژن ها
اهداف: انتظار می رود دانشجویان پس از فراگیری بتوانند:
شناختی:
- انواع بندپایان ناقل، گراها (انتروپوفیلی، زوئوفیلی، مامالوفیلی)، و کامپتنس ناقل را دانسته و بیان نماید.
مهارتی:
- اهمیت کاربری هر کدام از مفاهیم مذکور را در عرصه مهندسی ناقلین با میزبان مهره دار توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین هر یک از مفاهیم فوق را با پاتوژن های منتقله توسط بندپایان به میزبانان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها (۲)	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه هفتم: طُرُق مختلف انتقال: عمودی، افقی، از راه تخم یا مرحله، بیولوژیک یا مکانیکی، بزاقی یا دفعی
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- انواع متفاوت انتقال را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری هر کدام از انواع انتقال مذکور را در عرصه مهندسی ناقلین با میزبانان مهره دار توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین هر یک از انواع انتقال با پاتوژن های منتقله توسط بندپایان به میزبانان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه هشتم: سیکل های انتقال: انتروپونوز و زئونوز، انزوئوتیک و اپیزوئوتیک، ناقل پُلی و انتقال تانژانتی
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- انواع متفاوت چرخه یا سیکل های انتقال را دانسته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری هرکدام از انواع سیکل های انتقال مذکور را در مهندسی ناقلین با میزبانان مهره دار توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین هرکدام از انواع چرخه انتقال با پاتوژنهای منتقله توسط بندپایان به میزبانان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.



## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه نهم: انواع مطالعات اپیدمیولوژیک: توصیفی، تحلیلی (کوهورت، مورد/شاهدی) و مداخله ای (تجربی)
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری هر کدام از انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را در مهندسی ناقلین با میزبانان مهره دار توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین هر کدام از انواع مطالعات با پاتوژن های منتقله توسط بندپایان به میزبانان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه دهم: اساس تقسیم بندی بیماری های گرمسیری و زئونوزها
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- اساس تقسیم بندی بیماری های گرمسیری و زئونوزها را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری تقسیم بندی زئونوز و بیماریهای گرمسیری را در مهندسی ناقلین با میزبانان مهره دار توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین هرکدام از تقسیمات با پاتوژن های منتقله توسط بندپایان به میزبانان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه یازدهم: بیماری های مهم میکربی، انگلی و ویروسی با تأکید بر بیماری های شایع در ایران
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- انواع بیماری های میکربی، انگلی و ویروسی را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری هرکدام از انواع این بیماری ها را در مهندسی ناقلین با میزبانان مهره دار توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین هرکدام از این بیماری ها با پاتوژن های منتقله توسط بندپایان به میزبانان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه دوازدهم: روش های جمع آوری اطلاعات گسترش بیماری های گرمسیری و زوئونوزها
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- انواع روش های گردآوری اطلاعات گسترش بیماری های گرمسیری را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری هرکدام از انواع روش های جمع داده ها را در مهندسی ناقلین با میزبانان مهره دار توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین روش های جمع داده ها با پاتوژن های منتقله توسط بندپایان به میزبانان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه سیزدهم: تشخیص، پیشگیری و کنترل بیماری های مهم شایع گرمسیری و زئونوزها در ایران
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- تشخیص، پیشگیری و کنترل بیماری های مهم شایع در ایران را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری هرکدام از انواع این بیماری ها را در مهندسی ناقلین با میزبانان مهره دار توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین انواع این بیماری ها با پاتوژن های منتقله توسط بندپایان به میزبانان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه چهاردهم: حفظ و استمرار بین فصلی و مفهوم دوره بین اپیدمی ها
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- حفظ و استمرار بین فصلی و مفهوم دوره بین اپیدمی ها را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری استمرار بین فصلی و دوره بین اپیدمی ها را در مهندسی ناقلین با میزبانان مهره دار توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین استمرار بین فصلی و دوره بین اپیدمیها با پاتوژن های منتقله توسط بندپایان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زئونوزها (۲)	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه پانزدهم: معیارهای هفت گانه استناد به ناقلین با فرمول ظرفیت ناقل
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- معیارهای ۷-گانه استناد به ناقلین با فرمول ظرفیت ناقل را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری معیارهای استناد به ناقلین با فرمول ظرفیت ناقل را در مهندسی بیماری های ناقل-زاد توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین این معیارها و فرمول ظرفیت ناقل با پاتوژن ها را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.

## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه شانزدهم: اطلاعات مراقبت (Surveillance) فعال و انفعالی با سطوح چندگانه اندمی
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- انواع مراقبت اپیدمیولوژیک و سطوح اندمیسیته را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری مراقبت اپیدمیولوژیک و سطوح اندمیسیته را در مهندسی ناقلین با میزبانان مهره دار توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین مراقبت اپیدمیولوژیک و سطوح اندمیسیته با پاتوژن ها را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.



## طرح درس اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۱۳-۱۵
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
دانشکده: بهداشت، مقطع / رشته: PhD بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	تعداد دانشجو: ۵ نفر
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماری های گرمسیری و زوئونوزها (۲)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۱	

جلسه هفدهم: بیماری های نوپدید ناقل-زاد و عوامل مؤثر بر آنها. فنون نوین ملکولی و مدل سازی
اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:
شناختی:
- بیماری های نوپدید زوئونوز و ناقل-زاد و عوامل مؤثر بر آنها را شناخته و بیان نماید.
مهارتی:
- کاربری بیماری های نوپدید زوئونوز و ناقل-زاد و عوامل مؤثر بر آنها را در مهندسی ناقلین توضیح دهد.
نگرشی:
- رابطه بین بیماری های نوپدید زوئونوز و ناقل-زاد و عوامل مؤثر بر آنها با پاتوزن های منتقله توسط بندپایان را درک و تفسیر نماید.

### روش تدریس

حضور: ۷	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، تحلیل مقالات جدید، PBL، پرسش و پاسخ و بحث جمعی
---

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و امتحان پایان ترم.